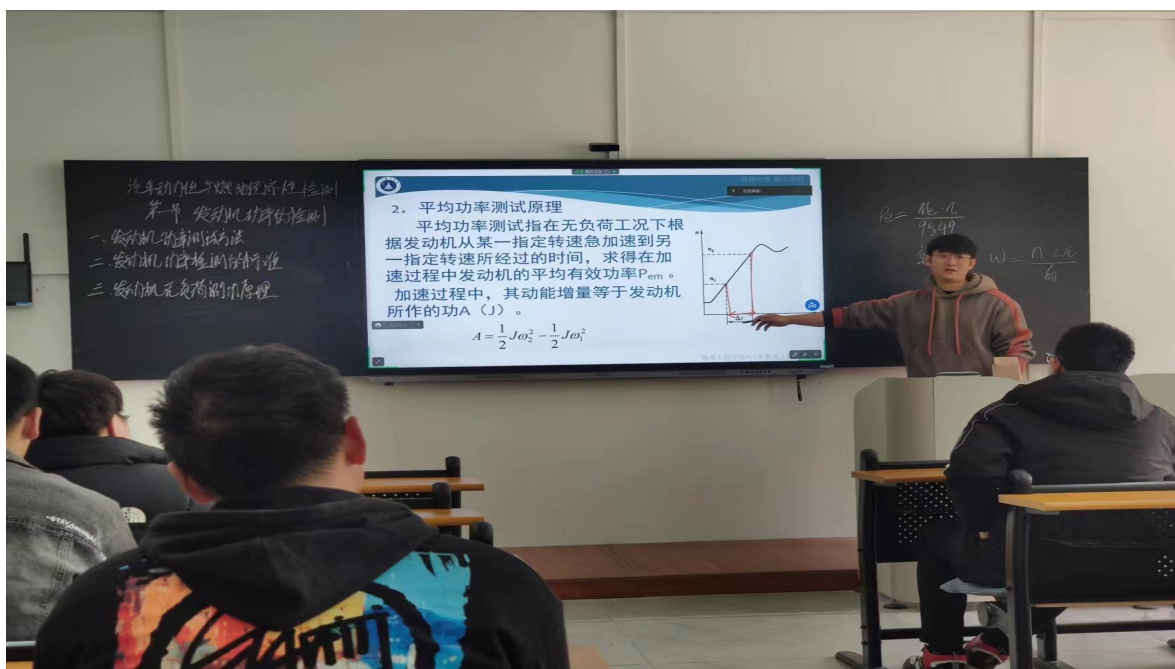


学院：机电工程学院

课程：汽车检测与诊断技术

任课教师：王波



机电工程学院王波老师的专业核心课程“汽车检测与诊断技术”，课程内容理论讲授与生产生活实际结合，举例恰当、易于接受，PPT制作生动、活泼，图片文字合理结合，动图和视频的引用符合学生和课程的特点，能够激起学生学习兴趣。课堂学习氛围浓郁，学生能够按照老师的引导进行互动，能够提出一些较课程内容更进一步的问题，学习欲望学习渴望强烈。

## 02

学院：智能工程学院

课程：数字电子技术

任课教师：史添添



智能工程学院史添添老师的课程“数字电子技术”采用 PPT、视频、仿真软件等多种教学形式相结合，生动形象。课件简洁美观、重难点突出；讲授语言规范、逻辑清晰；教学内容充实、教学方法灵活，学生以小组为单位互动讨论，充分调动学生的积极性，学生的参与度高，教学效果较好。

## 03

学院：信息工程学院

课程：软件工程

任课教师：仇聪



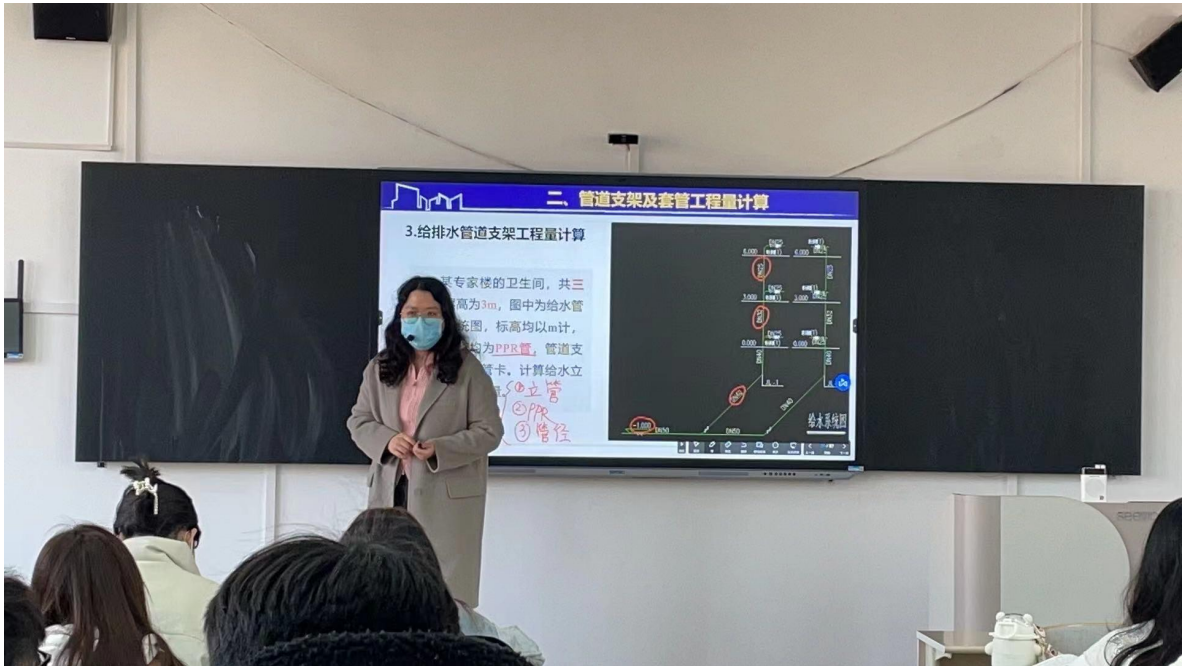
信息工程学院仇聪老师的《软件工程》课程教学时间安排合理，注重学生课堂学习状态，灵活调整教学方式和内容，课堂应变能力强，能熟练、有效运用多媒体等现代教学手段。能通过知识导图等方式引导学生学习，能调动学生情绪，课堂气氛活跃。

## 04

学院：管理工程学院

课程：安装工程计量与计价

任课教师：李咏杉



管理学院李咏杉老师的线下课程“给排水工程量计算”课堂氛围生动活跃效果较好。教室引导式提问，师生间展开讨论，教学氛围热烈且不离题。学生发言积极主动，无需教室催促。互动性强，较好利用希沃教学资源，课件质量较高，教学效果较好。