

01

学院：文化传媒学院

课程：中国通史

任课教师：王硕



文化传媒学院王硕老师的中国通史课程以 OBE 成果教学导向为指导，通过启发式教学，多维度的课程设置，将文化、经济、政治、制度与历史风物、朝代更替巧妙结合，课程内容设计广而不散、繁而不杂。王硕老师注重课堂互动，在互动中融入课程思政，思政教育自然，不生硬。“读史以明智，知古可鉴今”，王硕老师的中国通史课程，在培养学生“天下兴亡、匹夫有责”的爱国情怀和正确的历史观上，有着积极的意义。

02

学院：智能工程学院

课程：C 语言

任课教师：王筱璇



智能学院王筱璇老师的实验课程“用 c 语言编写基础程序”生动活跃、效果好。学生提问积极主动，自主创新改编程程序，无需教师催促。讨论发言效果良好，互动性非常强。

03

学院：马克思主义学院

课程：毛泽东思想概论

任课教师：张天旭



马克思主义学院张天旭老师的课程习近平新时代中国特色社会主义思想概论教授内容丰富，课堂氛围活跃。既有翔实的理论知识，又有坚定科学的价值导向。教学过程中能够与学生形成热烈互动，引导学生积极主动思考。致力于帮助学生形成正确的世界观、价值观、人生观；用科学的方法处理学习生活、改造世界。

04

学院：机电工程学院

课程：控制理论基础

任课教师：薛金泽



机电工程学院薛金泽老师的线下课程“拉普拉斯变换”，课堂气氛活跃，学生积极思考。课堂任务难度贴合学生实际，给学生充足的思考，锻炼的空间。通过例题贯穿课堂教学，引导学生深入思考，积极参与课堂，让学生大胆发言，培养学生数学思维方法和科学探究的精神。