

为持续提升教学质量，加强课程建设，加强考试管理工作的科学化、规范化，确保我校期末试卷评阅质量和归档要求达到合格评估基本要求，4月19日，学校针对2022年度试卷开展了系列专项检查评价工作。日前，2022年度试卷检查评价工作已圆满完成。

组织有序，落实有力。学校高度重视试卷检查评价工作，主管校领导对各项检查评价工作进行总体部署，要求各部门要全面提高教学质量作为核心任务，牢固树立教学质量就是学校工作的主心骨、生命线意识，坚持“以评促改，以评促建，以评促管，以评促强”的指导思想，全员参与、多方协同、上下联动，高标准、高质量、高效率完成各项检查评价工作。教学质量管理处作为牵头部门，组织成立各专项检查评价小组，邀请校级督导组的专业、兼职督导专家协同教学单位督导专家实施各项检查评价。各项检查评价均采用校院两级同步模式，在院级自查的基础上进行校级抽查，采取线上线下相结合的方式，多角度、全方位对质量保障体系、质量监控、质量信息及利用、质量改进等主要环节进行了客观评价。

指标科学，评价客观。教学质量管理处结合学校实际，按照相关评估评价实施办法要求，制定各项检查评价实施方案，发布检查评价通知，对评价时间、评价对象、评价方式等做出具体部署和安排；设计更新了二级教学单位课程考核环节质量监控工作评价标准，确保了检查评价有标准、有依据。二级教学单位按照各检查评价方案要求，结合校级评价指标制定院级

检查评价指标，积极开展自评自建，确保评价的客观性，科学性。

实施高效，覆盖全面。各项检查评价在相关部门的配合下高效实施，共选派11名校级检查人员与52名教学单位二级督导对教学单位课程考核环节质量监控工作进行了评价，本次检查在松山校区及滨海校区两个场地共同进行，由教学质量管理处副处长黄新及校级督导组组长苏猛分别带队，共分为11个小组，采取组长带队，学院互检的模式，同时进行。检查分为试卷审查评价与二级教学单位课程考核环节质量监控工作评价两个环节，并采用线下记录，线上登记的统计方式，实时汇总检查结果。学校各专项检查评价小组成员对照指标准确评分、提出建议，评价结果客观公正，评价工作科学高效。



问题导向，持续改进。教学质量管理处对各类检查评价数据和专家的评价建议进行汇总和分析，撰写评价报告并予以发布，下一步将组织召开试卷质量提升专项反馈会，坚持以问题为导向，及时向相关部门反馈专家意见和建议，推动相关部门持续改进和提高。

学校各项专项检查评价工作的有效开展，推动了课程建设与改革，加强了考试工作管理规范，促进了课堂教学质量持续提升，为进一步深化教育领域综合改革、实现“十四五”教育事业高质量发展奠定了坚实基础。